

18 juillet 2024

Pour publication immédiate

Autisme Ontario demande la collaboration immédiate du conseil scolaire du district catholique de Simcoe Muskoka pour l'enfance en difficulté

[Toronto, Ontario] Autisme Ontario exprime sa vive préoccupation envers la récente décision du conseil scolaire du district catholique de Simcoe Muskoka (CSDCSM), qui entamera le trimestre d'automne sans répondre adéquatement au besoin critique d'aides-éducateurs.trices (AE) pour les élèves autistes. Cette décision contrevient à la Loi sur l'éducation et au Code des droits de la personne de l'Ontario, qui garantissent aux élèves le droit d'obtenir les services de soutien dont ils ont besoin pendant les heures de classe.

Lors de ses réunions, le Comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED) du CSDCSM avait ouvertement reconnu la nette insuffisance du nombre d'AE budgété pour la dernière année scolaire (2023-2024). Même si le nombre d'inscriptions a connu en septembre 2023 une hausse imprévue qui devrait se poursuivre cet automne, le CSDCSM n'a pas rajusté l'allocation pour les AE dans le budget 2024-2025. Le CCED n'a été avisé que le 13 juin 2024 du budget pour l'enfance en difficulté, qui allouait les mêmes ressources en AE que l'année précédente.

Dès le lendemain, le CCED exprimait ses préoccupations et formulait des recommandations, en faisant valoir la nécessité de rehausser les ressources en AE. Autisme Ontario souhaite souligner que pour répondre adéquatement aux besoins de l'enfance en difficulté, il est essentiel, en plus de prévoir suffisamment d'aides-éducateurs.trices, de voir à la formation du personnel, d'allouer des ressources pour aider les familles à naviguer dans le réseau de l'éducation spécialisée, et d'honorer le droit des élèves à l'éducation et à la satisfaction de leurs besoins. Pour l'année scolaire 2024-2025, le CSDCSM a reçu une hausse de 3,9 % pour le financement de l'enfance en difficulté, une hausse que le CCED recommandait d'affecter pour combler l'insuffisance des ressources en AE. Cependant, ces recommandations n'ont été ni reconnues ni considérées.

Cette non-prise en compte des recommandations du CCED représente une importante rupture par rapport à l'esprit de collaboration attendu pour ces décisions. Le personnel administratif des écoles a également exprimé ses inquiétudes en prenant connaissance de ses ressources en AE pour septembre.

« Toute entreprise éducative doit reposer sur la conviction fondamentale que chacun.e a sa place et peut apprendre. Cette conviction doit être communiquée aussi bien du haut vers le bas, par un leadership éclairé et en collaboration avec des experts de l'extérieur, que du bas vers le haut, par les nombreuses voix des élèves, des parents, des enseignant.e.s et des administrateurs.trices qui vivent la réalité au quotidien. » (Autisme Ontario, 2021).

Les élèves ont droit à une éducation et à un soutien. En plus de violer la Loi sur l'éducation et le Code des droits de la personne de l'Ontario, cette décision du CSDCSM est un exemple manifeste d'exclusion. Elle enfreint également le Règlement de l'Ontario 464/97 de la Loi sur l'éducation, qui prévoit que le CCED doit être consulté, et non simplement informé. Autisme Ontario exhorte le CSDCSM à corriger la situation en rétablissant un climat de collaboration dans sa relation avec le CCED et dans son processus décisionnel. Il est également nécessaire d'intervenir immédiatement pour atténuer le stress vécu par les familles qui se demandent avec anxiété ce que leur réserve l'année scolaire à venir.

Principal porte-parole collectif de la communauté de l'autisme dans la province, Autisme Ontario assure une représentation dans les CCED pour aider les conseils scolaires de la province à répondre aux besoins diversifiés des élèves. La collaboration entre les conseils scolaires et les CCED joue un rôle crucial de contrôle et d'équilibre dans le réseau éducatif, qui permet aux CCED de mieux servir efficacement les élèves et les conseils scolaires de toute la province.

Pour un complément d'information, contactez l'équipe des médias d'Autisme Ontario à media@autismontario.com.

[Faites un don qui compte aujourd'hui](#). Avec votre aide, nous pourrions faire bouger les choses.

Ressources

- [K-12 Committee Report 2021](#)

À propos d'Autisme Ontario

[Autisme Ontario](#) est la principale source d'information et de référence sur l'autisme dans la province, et a pour mandat de bâtir un Ontario plus solidaire et inclusif pour les personnes autistes. Nous aidons les personnes autistes et leurs familles à bénéficier dans leur collectivité de soutiens, d'occasions d'apprentissage social, d'informations et de liens significatifs, et ce tout au long de leur parcours de vie. L'engagement d'Autisme Ontario à exercer un impact important et positif sur la communauté de l'autisme est orienté par sa vision : Maximiser l'épanouissement, améliorer le monde, faire place à l'autisme!