

# Liste de ressources pour mieux naviguer dans le système d'éducation des élèves ayant des besoins particuliers

Automne 2023

## Soutiens et services d'Autisme Ontario

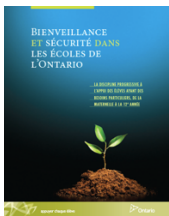
- [Collection pour le retour à l'école](#)
- [Les services en français](#)
- [Ressources de transition vers l'âge adulte](#)
- [Journée mondiale de l'autisme](#)

## Ressources sur la revendication positive

- [Les positions d'Autisme Ontario en matière d'éducation](#)
- [Actions revendicatrices – Trousse d'outils](#)
- [L'action revendicatrice à l'école](#)
- [Comité consultatif de l'enfance en difficulté \(CCED\)](#)

## Guides sur l'éducation des élèves ayant des besoins particuliers à l'intention des parents/aidant.e.s

Les parents devraient d'abord consulter le Guide sur l'éducation de l'enfance en difficulté préparé par leur conseil scolaire à l'intention des parents/aidant.e.s. Vous pouvez le consulter sur le site Web du conseil scolaire ou en demander un exemplaire à l'école de votre enfant.



### Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario : la discipline progressive à l'appui des élèves ayant des besoins particuliers, de la maternelle à la 12e année

Cette ressource aide les surintendant.e.s, les directeur.trices et directeur.trices adjoint.e.s à traiter les problèmes de comportement et à maintenir une culture bienveillante et sécuritaire dans les écoles. Les élèves ayant des besoins particuliers sont au centre de ce document, mais les stratégies peuvent être utilisées avec tous les élèves.



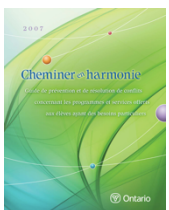
### Pratiques pédagogiques efficaces pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique

Lisez le guide de ressources à l'intention du personnel scolaire pour planifier et mettre en œuvre des programmes éducatifs destinés aux élèves ayant un trouble du spectre autistique (TSA).



### L'apprentissage pour tous — Guide d'évaluation et d'enseignement efficaces pour tous les élèves de la maternelle à la 12e année

Ce guide à l'intention du personnel enseignant décrit un processus permettant d'intégrer l'évaluation et l'enseignement, et propose des outils de planification qui favorisent l'apprentissage de tous les élèves.



### Cheminer en harmonie – Guide de prévention et de résolution de conflits concernant les programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers

Un guide pour les parents, le personnel scolaire et les élèves qui peut aider à prévenir et à résoudre rapidement les conflits concernant les programmes et services d'éducation des élèves ayant des besoins particuliers. Trouvez des stratégies que vous pouvez appliquer pour prévenir et résoudre les conflits.



## Éducation de l'enfance en difficulté en Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année – Guide de politiques et de ressources

Lisez le guide de l'Ontario qui vise à aider les conseils scolaires et les écoles à assurer la prestation efficace de programmes et de services aux élèves ayant des besoins particuliers.

### Loi sur l'éducation : Politique/Programmes

- Consultez ici la [Loi sur l'éducation](#).
- **NPP 140** : Incorporation des méthodes d'analyse comportementale appliquée (ACA) dans les programmes des élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA)
- **NPP 156** : Appuyer les transitions pour les élèves ayant des besoins particuliers en matière d'éducation
- **Règl. de l'Ont. 181/98** : Identification et placement des élèves en difficulté
- [Aide aux élèves atteints d'autisme](#), Ontario.ca

### Autres ressources :

- [Curriculum et ressources pour parents](#), Ontario
- [Formation aux membres du CCED](#), Conseil scolaire catholique MonAvenir

### Ressources importantes disponibles auprès de votre conseil scolaire :

- Chaque conseil scolaire doit disposer d'un guide expliquant le processus du CIPR et les programmes d'éducation des élèves ayant des besoins particuliers. Vous pouvez le consulter sur le site Web du conseil scolaire ou en demander un exemplaire à l'école de votre enfant.

Pour toute autre question ou information concernant le contenu de cette présentation, veuillez contacter [webinars@autismontario.com](mailto:webinars@autismontario.com)