

« L'heure de la toilette »

Partie 2 :

Horaires de visites aux toilettes et routines de soins personnels

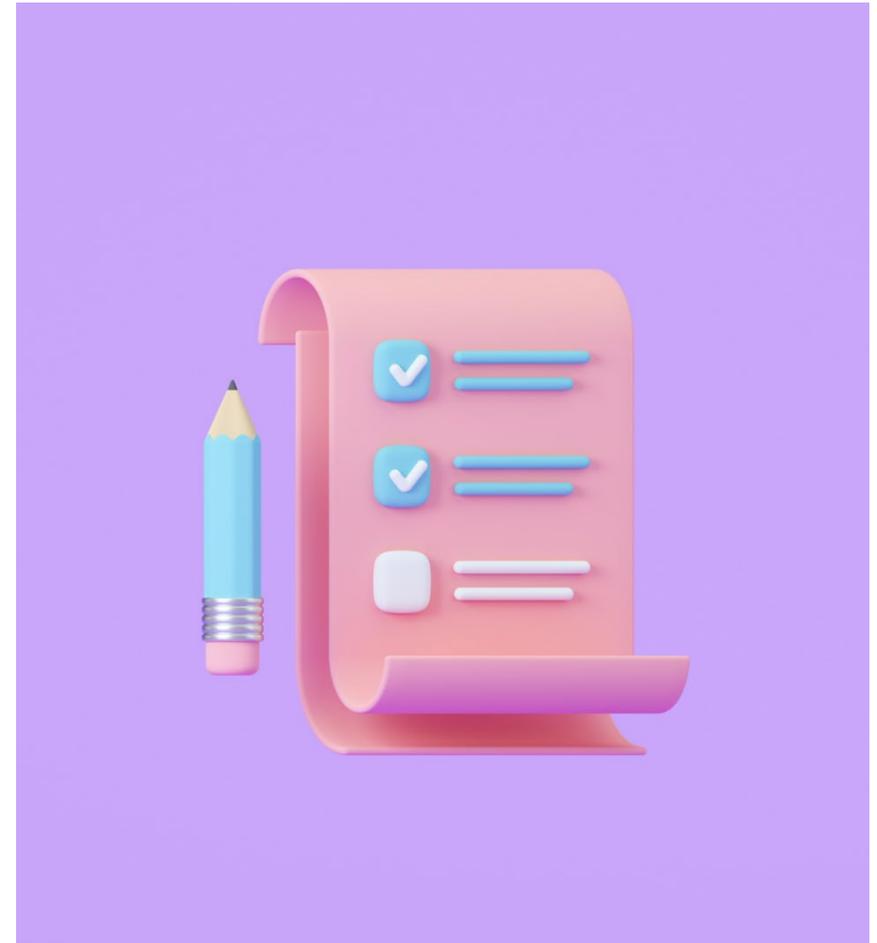


*Bethany Brewin, ergothérapeute, M.Sc. en ergothérapie
et Kristin Gunby, analyste du comportement, M.S., BCBA*

AutismONTARIO

Au programme

1. Comment intégrer les visites aux toilettes aux routines quotidiennes
2. Comment appuyer les autres routines de « soins personnels »



Guide d'apprentissage de la propreté

La propreté et les habiletés qui s'y rattachent

Quand se concentrer sur une habileté particulière

Qui peut aider à l'atteinte de divers objectifs

Stratégies courantes



Routines



propre initiative



apprentissage programmé

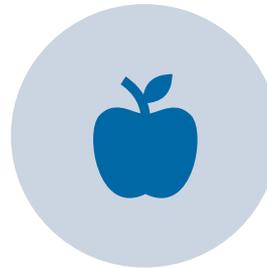
Suggestions d'horaire



RÉVEIL



ACTIVITÉ



REPAS/
COLLATION



DÉPART DE LA
MAISON



SOMMEIL

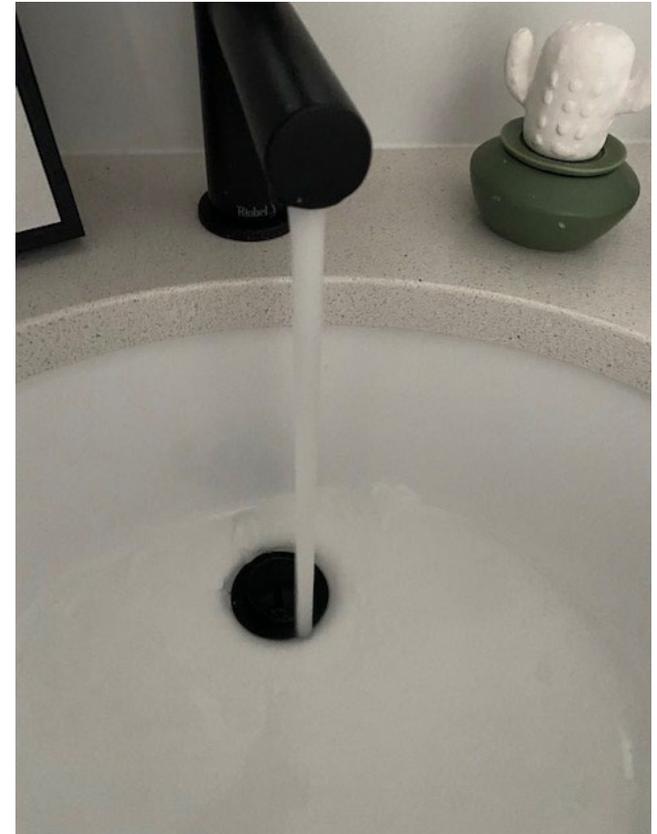
Routines de soins personnels

- S'habiller
- Se déshabiller
- S'essuyer
- Se laver les mains
- Utiliser des serviettes hygiéniques ou des tampons



Routines de soins personnels - Analyse des tâches

- Décomposer l'habileté en petites étapes
(Cooper, Heron et Heward, 2019)
- Exemple pour se laver les mains :
 - Ouvrir le robinet
 - Se mouiller les mains
 - Se savonner les mains
 - Se frotter les mains
 - Se rincer les mains
 - Fermer le robinet
 - S'essuyer les mains avec une serviette



Routines de soins personnels - Incitations

- Aide supplémentaire ou « indices »
(Cooper, Heron et Heward, 2019)

Exemples d'incitations :

- Listes des étapes (par écrit ou en images)
- Pointer du doigt
- Faire la démonstration (vidéo ou en personne)
- Guider physiquement



**Prévoir d'atténuer ou d'estomper les incitations au fil du temps pour encourager l'autonomie*

Routines de soins personnels - Renforcement positif

- Reconnaître l'effort en le faisant suivre de quelque chose de positif (Cooper, Heron et Heward, 2019)
- Exemples :
 - Félicitations/éloges
 - Activité spéciale qu'apprécie l'enfant
- Continuez à pratiquer!



Conseils additionnels

Choix

Vêtements

Lavage des mains

Essuyage

Menstruations



Qui peut aider?

Si vous avez besoin de soutien pour les routines de soins personnels, vous pouvez demander l'aide d'un.e :

- ergothérapeute
- analyste du comportement (BCBA)



Points à retenir

1. Jusqu'à ce que votre enfant puisse reconnaître et communiquer son besoin d'aller à la toilette, vous pouvez prévoir dans votre routine quotidienne des moments réguliers pour les visites aux toilettes.
2. Les visites aux toilettes peuvent s'accompagner d'autres routines de « soins personnels ». L'enseignement de ces routines peut renforcer l'autonomie de votre enfant.



Questions



Références

- Cooper, J. O., Heron, T. E. et Heward, W. L. (2019). *Applied Behavior Analysis* (3rd Edition). Hoboken, NJ: Pearson Education.
- Duhanyan, K. Harper, J.M., Heal, N. Et Luiselli, J.K. (2019). Effects of preference on performing a self-care skill among children with autism spectrum disorder. *Child & Family Behavior Therapy*, 41, 110-
DOI: [10.1080/07317107.2019.1599261](https://doi.org/10.1080/07317107.2019.1599261)
- Kern, P., Wakeford, L., Aldridge, D. (2007). Improving the performance of a young child with autism during self-care tasks using embedded song interventions: A case study. *Music Therapy Perspectives*, 25, 43–
<https://doi.org/10.1093/mtp/25.1.43>
- Veazey, S. E., Valentino, A. L., Low, A. I., McElroy, A. R. et LeBlanc, L. A. (2015). Teaching feminine hygiene skills to young females with autism spectrum disorder and intellectual disability. *Behavior Analysis in Practice*, 9(2), 184–189.
<https://doi.org/10.1007/s40617-015-0065-0>

