

« L'heure de la toilette »
Partie I :
Facteurs à considérer avant et
durant votre parcours
d'apprentissage de la propreté

*Bethany Brewin, ergothérapeute, M.Sc. en ergothérapie
et Kristin Gunby, analyste du comportement, M.S., BCBA*



AutismONTARIO

Au programme

1. Pourquoi l'apprentissage de la propreté est important
2. Points à considérer et à planifier : la communication
3. Points à considérer et à planifier : les attentes sociales
4. Points à considérer et à planifier : l'environnement



Pourquoi apprendre la propreté?

- Plus grande autonomie
- Possibilités d'essayer de nouvelles choses
- Diminution des coûts financiers
- Atténuation des risques
(Autism Speaks, 2022)



Guide d'apprentissage de la propreté

La propreté et les habiletés qui s'y rattachent

Quand se concentrer sur une habileté particulière

Qui peut aider à l'atteinte de divers objectifs

Stratégies courantes



Points à considérer : la communication

La communication est importante dans la propreté :

- pour indiquer quand vous avez besoin d'aller à la toilette
- pour demander où il y a une salle de bain ou pour demander où se trouvent les articles nécessaires
- pour indiquer que quelque chose ne va pas ou vous rend mal à l'aise



Points à considérer : la communication

- Communication vocale
- Système de suppléance à la communication ou communication alternative
 - Un signe pour la toilette
 - Un système pictographique
 - Un appareil à synthèse vocale



Qui peut aider ?

- Orthophoniste
- Analyste du comportement (BCBA)



Points à considérer : les attentes sociales

- Règles sociales non écrites entourant l'utilisation des toilettes
- Il est utile d'enseigner ces règles pour que nos enfants sachent à quoi s'attendre et comment réagir en toute sécurité



Points à considérer : les attentes sociales

Exemples:

- Se distancier suffisamment quand on utilise un urinoir
- Faire la file aux toilettes
- Frapper avant d'entrer
- Remplacer le rouleau de papier hygiénique quand on en termine un
- Mettre adéquatement aux poubelles les serviettes hygiéniques



Qui peut aider?

- Orthophoniste
- Analyste du comportement (BCBA)



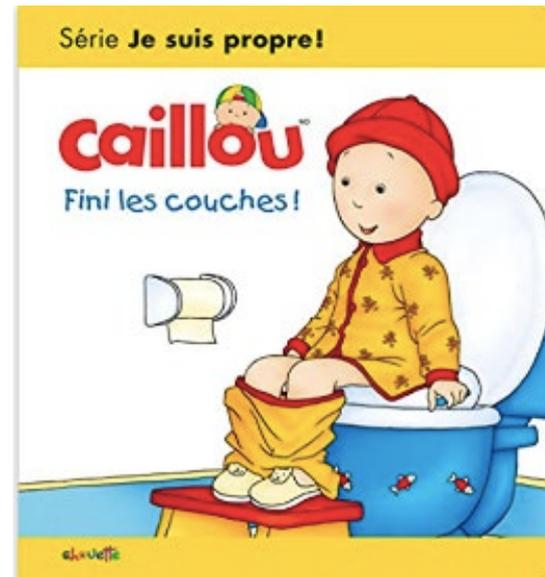
Points à considérer : l'environnement

- Démontrer le fonctionnement des choses
- Aider votre enfant à se sentir à l'aise :
 - Bon positionnement
 - Placer les objets à portée de main
 - Tenir compte des besoins sensoriels (AOTA, 2014)



Points à considérer : l'environnement

- Aider à faire de la visite aux toilettes une expérience positive
 - Livre? Chanson?
- Prévoir un plan pour l'utilisation d'autres salles de bain
 - Chasse d'eau automatique, séchoirs à mains
 - Files d'attente?



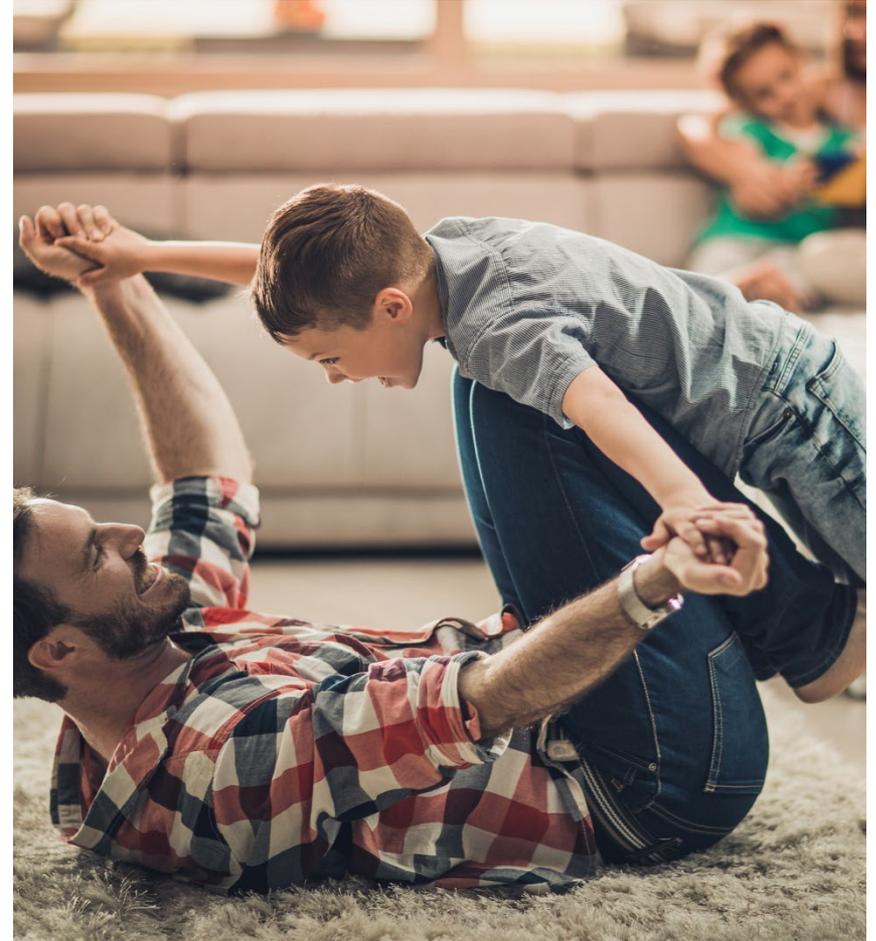
Qui peut aider ?

- Ergothérapeute



Points à retenir

- L'apprentissage de la propreté est important et présente de nombreux avantages
- Avant de commencer l'apprentissage de la propreté, les individus et leurs familles doivent prendre en compte et planifier les aspects suivants :
 - systèmes de communication
 - attentes sociales
 - attentes environnementales



Questions



Références

Autism Speaks Inc. (2022) Recognizing and preventing abuse.

<https://www.autismspeaks.org/recognizing-and-preventing-abuse>

The American Occupational Therapy Association. (2014). Establishing toileting routines for children. <https://www.aota.org/-/media/corporate/files/aboutot/consumers/youth/establishing-toileting-routines-for-children-tip-sheet.pdf>

