

Guide d'achat de cadeaux pour les Fêtes

À l'approche des Fêtes de fin d'année, de nombreuses familles se sentent sous pression à l'idée de trouver un cadeau pour leur enfant qui puisse à la fois lui plaire et lui exprimer à quel point elles tiennent à lui. Ces difficultés sont bien réelles! Peut-être est-ce dû au fait que plusieurs enfants autistes ont des difficultés à communiquer qu'est-ce qu'ils aiment ou n'aiment pas. Leurs habiletés sociales et ludiques peuvent également différer de celles des autres enfants ou de leurs camarades de classe. De surcroît, le fait que les publicités et les annonces ont tendance à s'adresser aux enfants neurotypiques sans tenir compte des enfants neurodivergents n'aide pas.

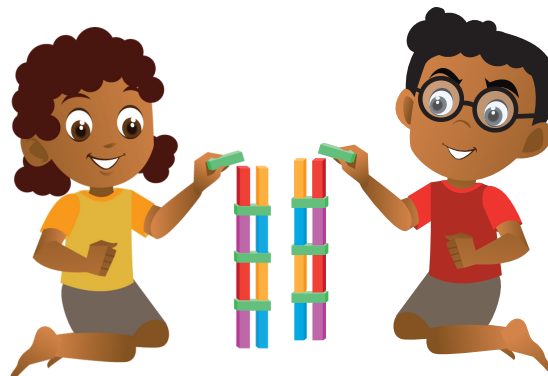


Mais notre équipe est là pour vous aider! Voici quelques questions et suggestions qui pourraient vous aider à trouver le bon cadeau.

À quoi votre enfant consacre-t-il son temps?

Bien qu'un objet ou une activité puisse ne pas vous paraître agréable, le temps qu'y consacre votre enfant est souvent signe de motivation. Si votre enfant consacre du temps à certains objets ou aime un sujet en particulier et que vous parvenez à définir les caractéristiques précises qui semblent lui plaire, essayez de trouver d'autres objets ou activités qui présentent des composantes similaires.

Par exemple, si votre enfant aime faire tourner des objets sur eux-mêmes, cherchez des jouets qu'il pourra faire tourner ou des activités dans la même veine. De même, si votre enfant aime certaines odeurs, cherchez des objets parfumés ou des troussees scientifiques qui consistent à reconnaître des odeurs. Si vous voulez vous assurer de lui offrir un cadeau qui lui plaira, le mieux est de vous en tenir à ses intérêts particuliers.



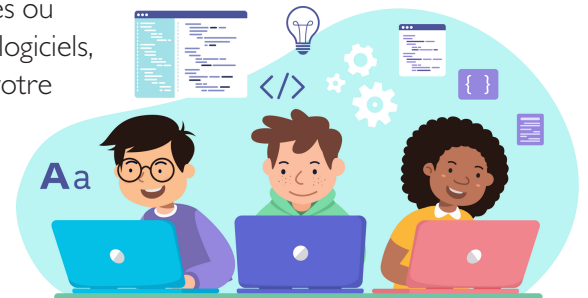
Y a-t-il une activité que vous et votre enfant aimez faire ensemble?



S'il existe une activité, une routine ou un lieu auquel vous et votre enfant tenez, vous pourriez réfléchir à des façons d'approfondir cette expérience. Par exemple, vous pourriez peut-être devenir membre d'un lieu que votre enfant adore, comme un centre de trampoline ou d'escalade, ou encore un musée. Souvent, ces établissements ont mis en place des horaires réservés aux personnes ayant des besoins particuliers ou sont moins fréquentés à certaines heures, ce qui vous permet de vous amuser pleinement. N'oubliez pas de demander une [carte Accès 2](#), qui permet à une personne de soutien d'accéder gratuitement à des centaines d'activités et de lieux de divertissement, de culture et de loisirs au sein d'établissements participants dans tout le Canada.

Votre enfant possède-t-il des talents dans un domaine particulier, comme l'utilisation des technologies ou la construction de maquettes? Serait-il possible d'élargir cette activité pour y inclure d'autres enfants ou membres de la famille? Existe-t-il du matériel ou des troussees artistiques qui pourraient être liés à une autre activité qu'il aime?

Si votre enfant possède des talents particuliers pour certaines activités ou technologies, vous pourriez parvenir à trouver des types de jeux, de logiciels, de troussees ou de jouets similaires pour enrichir ses expériences. Si votre enfant aime jouer à Minecraft, peut-être existe-t-il un club consacré à ce jeu auquel votre enfant pourrait se joindre virtuellement. Il existe également d'autres activités structurées susceptibles de plaire à votre enfant, comme le Club Lego, où il peut s'adonner à des activités qu'il aime en compagnie d'autres enfants du même âge.



Votre enfant travaille-t-il sur des objectifs particuliers à l'école ou avec un thérapeute? Pouvez-vous reconnaître les domaines de compétences particulières (habiletés sociales, motricité fine, coordination motrice, compétences langagières, etc.) sur lesquels il travaille?



Si votre enfant travaille sur des habiletés particulières, vous pouvez trouver des objets ou des activités qui lui permettront de s'y exercer davantage, mais de manière amusante. Par exemple, les activités à deux sont idéales pour renforcer ses habiletés sociales, et les déguisements peuvent être utiles en lui permettant de s'entraîner à s'habiller. Ne vous préoccupez pas des critères d'âge indiqués sur la boîte ou le jeu; si ce dernier correspond au stade de votre enfant ou à ses intérêts, il lui sera utile.

Vous pouvez également réfléchir à la manière de faire participer votre enfant à l'activité de remise des cadeaux. Il pourrait préférer recevoir son cadeau de façon plus tranquille et à l'écart des autres, ou bien profiter de l'attention des autres et de l'ambiance festive.