

# Séance 1 : Pour les parents et les aidants de jeunes filles de 10 ans et moins

Animatrice : Stephanie Moeser, maîtrise en travail social,  
travailleuse sociale inscrite



**Autism**ONTARIO

# Sujets abordés

Pour les parents et les aidants d'enfants âgés de 10 ans et moins

L'information obtenue dans cet atelier aidera les parents et les aidants à se sentir plus confiants lorsqu'ils aborderont des sujets liés à un sain développement sexuel.

Sujets :

- Indépendance vs interdépendance
- Intimité
- Frontières à respecter
- Hygiène
- Auto-soins



# Questions de communication

Tous les enfants devraient avoir accès à la même information.  
La façon dont l'information est communiquée peut différer.

Quelques considérations :

- âge
- besoins et stade de développement
- besoins de communication (expressive et réceptive)
- pratique et répétition
- besoins sensoriels
- habiletés motrices



# Indépendance

Pensez à ce que votre enfant peut faire seul ou avec un peu de soutien. Y a-t-il des possibilités d'accroître l'indépendance?

Comment il fait ses propres choix

- pointer du doigt
- parole
- suppléance à la communication ou communication alternative
- vocalisations
- autres moyens

Quelques exemples de choix :

- couleur de la brosse à dents
- choix de vêtements
- préférences alimentaires
- quand prendre une douche



# Interdépendance

Votre enfant sait-il demander de l'aide ? Est-ce qu'il est encouragé à le faire?

Montrez l'exemple et renforcez le comportement de demande d'aide!

Exemples:

- aide pour étendre du dentifrice sur la brosse à dents
- démêler les cheveux
- donner le bain à l'enfant ou l'aider à prendre sa douche
- parler des activités pour lesquelles vous avez besoin d'aide
- demander un soutien ou de l'aide



# Intimité

Lorsqu'ils sont très jeunes, les enfants ont moins d'intimité et en ont moins besoin.

Avec les années, ce besoin d'intimité augmente souvent.

Donnez l'exemple au sujet de votre besoin d'intimité :

- apprendre à l'enfant à frapper à la porte avant d'entrer
- fermer la porte de la salle de bain
- fermer la porte quand on s'habille
- intimité quand on parle à autrui



# Frontières

Normaliser le refus de certaines demandes

Valider les sentiments et les expériences

Utiliser un langage simple et concret

Respecter les « non » de votre enfant où et quand c'est possible



# Aptitudes à enseigner et à applaudir

- demander de l'aide!
- faire des choix
- changer de vêtements
- lavage des mains
- prendre une douche/un bain
- frapper quand la porte est fermée



Connaissez votre niveau de confort et devenez plus à l'aise!

C'est important de nommer correctement les parties du corps

Commencez à parler des changements corporels et utilisez des appuis visuels

Plus de détails dans la deuxième séance



# Prochaines séances

- Séance 2 pour les parents et les aidants de filles de 10 ans et plus

Pour les filles et les adolescentes :

- Séance 3 pour les filles et les adolescentes : amitiés et relations saines
- Séance 4 pour les filles et les adolescentes : puberté et menstruations



# Merci!

Merci de votre présence! Je vous remercie de vous impliquer dans la vie de votre enfant, pour l'aider à cheminer vers et dans la puberté.

