



Séance n° 2 pour les aidants naturels :

Parler de la cybersécurité avec vos adolescents et effectuer des suivis



AutismONTARIO
see the potential

Nos animatrices

Sarah Southey, M. Serv. Soc., travailleuse sociale inscrite

Nicole Lisi, B. A., étudiante en M. Serv. Soc.

Katie Sedej, autoreprésentante



Contenu

- ❑ Préparer le terrain
 - ❑ Prévoir un temps pour discuter
 - ❑ Convenir d'un plan
 - ❑ Espaces sûrs
- ❑ Communication ouverte et claire
- ❑ Des questions à prendre en considération
- ❑ Entente portant sur les pratiques sécuritaires en ligne





Préparer le terrain et les espaces sûrs

Nous voulons que nos adolescents se sentent en sécurité et soutenus.

Il est crucial pour la cybersécurité de prévoir un temps où les deux parties concernées seront plus aptes à interagir.

Préparation à la conversation : avoir tout le matériel nécessaire prêt (par exemple, une entente ou une application à partager), préparer l'adolescent à réfléchir au sujet de ce qui est important pour lui dans son utilisation en ligne (par exemple, l'heure limite à laquelle il peut avoir accès au wifi).

Réfléchir aux mesures de protection et aux règles (voir l'entente) et se mettre d'accord à leur sujet.

Revoir régulièrement cette discussion.





Communication ouverte et claire

- Entreprendre une discussion : écoutez votre adolescent, ne faites pas que lui fournir de l'information.
- Attirer et maintenir son attention : utilisez son nom, assurez-vous qu'il vous écoute avant de poser une question ou de lui donner des consignes et utilisez son champs d'intérêt pour éveiller sa participation.
- Traiter l'information : ne partagez pas d'information inutile; dites-en moins, et ce, lentement; répétez certains des mots clés; donnez-lui le temps de traiter l'information et de penser à sa réponse; utilisez moins de communication non verbale; ayez recours aux appuis visuels au besoin; et soyez conscient de l'environnement.



Communication ouverte et claire

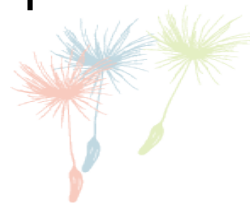
- Éviter les questions ouvertes : posez des questions courtes, demandez seulement ce qui est nécessaire et adoptez une formulation précise.
- Être clair : évitez le sarcasme, l'ironie, le langage figuré, les questions rhétoriques, les expressions et l'exagération, puisque cela peut être pris à la lettre.





Des questions à prendre en considération

- 1) Quels sont des exemples de types de renseignements qu'il ne faut pas divulguer en ligne?
- 2) Qui sont deux adultes en qui tu as confiance qui peuvent t'aider à adopter des pratiques sécuritaires en ligne?
- 3) Que devrais-tu faire si tu rencontres un contenu qui t'apporte de la tristesse, de la peur ou de l'inconfort? (Parcourir le plan, étape par étape.)
- 4) Y a-t-il certains types de contenu ou de sites en ligne qui peuvent être inappropriés? Pourquoi?




Entente portant sur les pratiques sécuritaires en ligne

Entente portant sur les pratiques sécuritaires en ligne


La sécurité en ligne est un partenariat. Pour garantir la sécurité et une utilisation responsable de tous en ligne, il est essentiel que les enfants et les adultes soient d'un commun accord concernant la manière dont les appareils personnels et la technologie seront utilisés.

 Je suis honnête et je partage ce que je fais en ligne avec un adulte.


 Je suis gentil et poli en tout temps envers les autres en ligne.


 Je réfléchis avant de publier un commentaire, une photo ou une vidéo.

 Je suis sur le Web aux heures approuvées et je respecte les limites.

 Je ne consulte pas de contenu ou d'applications inappropriés et je ne

divulgue pas de renseignements personnels.

 J'utilise les paramètres de sécurité et de confidentialité.

 Si je suis témoin de contenu malséux ou inquiétant, j'en fais part à un adulte et je fais un signalement en ligne.

 Je m'amuse, je suis créatif et j'explore de manière sécuritaire.

Quelles autres règles peuvent s'appliquer à notre famille?

Je suis d'accord avec ces règles.

Signature de l'utilisateur en ligne

Date

Je suis/nous sommes d'accord d'appliquer ces règles de manière équitable. Cependant, l'utilisation de technologies demeure un privilège et des conséquences peuvent s'appliquer si elles ne sont pas respectées. Je vais/nous allons faire une demande d'amitié et te suivre, mais pas t'espionner en ligne.

Signature du parent/tuteur

Date


Entente adaptée de la Family Online Safety Institute


Entente portant sur les pratiques sécuritaires en ligne de Katie


La sécurité en ligne est un partenariat. Pour garantir la sécurité et une utilisation responsable de tous en ligne, il est essentiel que les enfants et les adultes soient d'un commun accord concernant la manière dont les appareils personnels et la technologie seront utilisés.

 Je suis honnête et je partage ce que je fais en ligne avec un adulte.


 Je suis gentil et poli en tout temps envers les autres en ligne.


 Je réfléchis avant de publier un commentaire, une photo ou une vidéo.


 Je suis sur le Web aux heures approuvées et je respecte les limites.

 Je ne consulte pas de contenu ou d'applications inappropriés et je ne

divulgue pas de renseignements personnels.

 J'utilise les paramètres de sécurité et de confidentialité.

 Si je suis témoin de contenu malséux ou inquiétant, j'en fais part à un adulte et je fais un signalement en ligne.

 Je m'amuse, je suis créative et j'explore de manière sécuritaire.

Quelles autres règles peuvent s'appliquer à notre famille?

Maman va surveiller mon temps d'écran sur mon téléphone par le biais de l'application « Screen Time ».

Maman va surveiller la sécurité par le biais d'une autre application (à déterminer).

Je n'adopterai pas les comportements suivants : surutilisation, montrer mon corps nu ou toute autre partie, faire des choses inappropriées avec des animaux, faire des choses dangereuses pour moi ou pour ma maison, envoyer de l'argent ou des cadeaux à quelqu'un, faire des commentaires racistes, masturber.

Je suis d'accord avec ces règles.

Signature de l'utilisateur en ligne

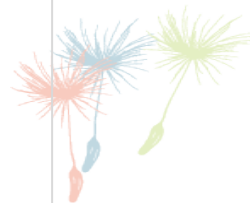
Date

Je suis/nous sommes d'accord d'appliquer ces règles de manière équitable. Cependant, l'utilisation de technologies demeure un privilège et des conséquences peuvent s'appliquer si elles ne sont pas respectées. Je vais/nous allons faire une demande d'amitié et te suivre, mais pas t'espionner en ligne.

Signature du parent/tuteur

Date

Entente adaptée de la Family Online Safety Institute



Des questions?



Ressources supplémentaires :

Family Online Safety Institute (en anglais) : fosi.org/parenting

Stratégies de communication (en anglais) : <https://www.autism.org.uk/advice-and-guidance/topics/communication/tips>

La sécurité sur Internet pour les adolescents ayant un TSA (en anglais) : <https://csesa.fpg.unc.edu/sites/csesa.fpg.unc.edu/files/Internet%20Safety%20for%20Adolescents%20with%20Autism.pdf>

NetLingo (en anglais) : <http://www.netlingo.com>

Pourquoi la sécurité sur Internet pour les enfants est-elle si importante? (en anglais) : <https://www.besafe-online.co.uk/wp-content/uploads/2012/05/Internet-Safety-V-Imp.pdf>

La sécurité en ligne : planification et prévention pour les adolescents ayant un TSA (en anglais) : <https://www.cigna.com/static/www-cigna-com/docs/individuals-families/october-autism-seminar-handout.pdf>



Ressources en français :

- Centre canadien pour la cybersécurité :
<https://www.cyber.gc.ca/fr/>
- La cybersécurité : https://carrefour-education.gc.ca/guides_thematiques/la_cybersecurite
- Information sur la cyberintimidation :
<https://www.securitepublique.gc.ca/cnt/ntnl-scr/cbr-scr/cbrblng/index-fr.aspx>



Séances à venir

- ❑ Séance n° 3 : La sécurité technique en ligne pour les adolescents : les choses à faire et à éviter
- ❑ Séance n° 4 : Interactions positives et sécurité psychologique pour les adolescents — « apprendre à lire l'air »

INSCRIVEZ-VOUS ICI : <http://bit.ly/Webinar-Cyber-Safety>



Coordonnées

Sarah Southey, M. Serv. Soc., travailleuse sociale inscrite

sarah.southey@redpathcentre.ca

www.sarahsouthey.com



Merci

