



Série de webinaires sur les pratiques sécuritaires en lignes

Séance n° 3 pour les adolescents :

La sécurité technique en ligne : les choses à faire et à éviter



AutismONTARIO
see the potential

Nos animatrices

Sarah Southey, M. Serv. Soc., travailleuse sociale inscrite

Nicole Lisi, B. A., étudiante en M. Serv. Soc.

Katie Sedej, autoreprésentante



Contenu

- Sonnettes d'alarme (agression, exploitation, etc.)
- Paramètres de confidentialité
- Divulgation de renseignements
- Rencontre d'amis « virtuels »
- Courriels indésirables
- Achats en ligne
- ÊTRE PRUDENT





Sonnettes d'alarme

- Si une personne demande de faire certaines choses comme montrer votre corps nu, lui donner de l'argent ou des cadeaux, pratiquer des activités inappropriées ou non sécuritaires, partager vos renseignements personnels, etc.
- Si vous ne connaissez pas une personne et qu'elle affiche des photos inappropriées.
- Si une personne vous appelle par FaceTime et que vous ne la connaissez pas.
- Si une personne n'affiche aucune photo ni publication.
- Si une personne rit de vous.
- Si un inconnu vous demande de vous joindre à une conversation de groupe.
- Si une personne vous offre gratuitement des produits.
- Si une personne entame une conversation de manière sexuelle.
- Si c'est une personne bien plus vieille que vous.



"PRIVACY

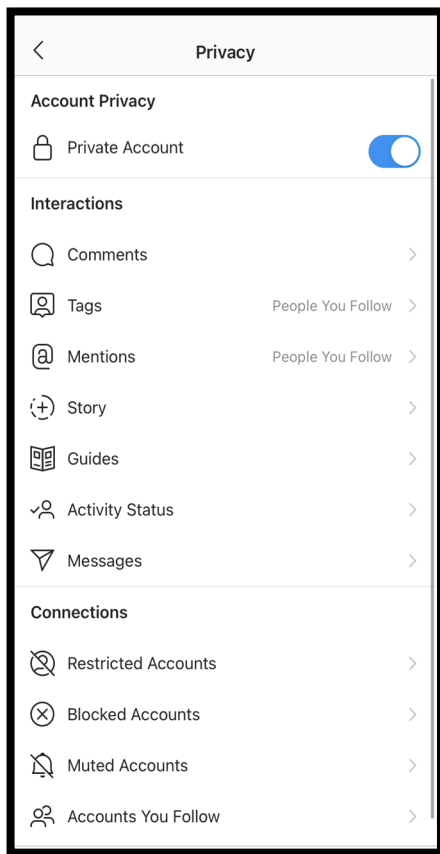


SETTINGS"

memegenerator.net

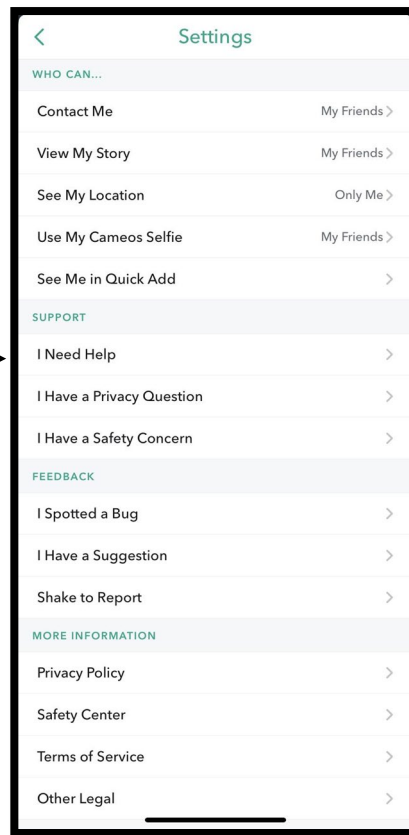
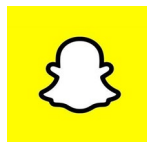


Paramètres de confidentialité



← Instagram

Snapchat →



Partager des renseignements

LISTE DES RENSEIGNEMENTS À NE PAS PARTAGER :

- L'adresse
- Les informations financières
- Les mots de passe
- Le lieu de travail ou l'école
- Les détails de l'horaire

<https://jccrspblog.wordpress.com/2017/03/05/your-privacy-in-the-book-of-your-face/>





Rencontre d'amis « virtuels »

- Faites la différence entre un « ami » et une « connaissance ».
- Réfléchissez à la relation : est-elle réciproque?
- Pensez à la façon dont vous parlez avec eux : pouvez-vous librement parler?
- Comment est-ce que ce nouvel ami te fait sentir?
- Si vous prévoyez rencontrer un individu que vous avez rencontré sur Internet en personne, assurez-vous de partager votre plan à quelqu'un et que cela ait lieu dans un espace public.



Courriels indésirables

- Lorsqu'une banque demande de « vérifier » une information par courriel, c'est une situation très suspecte. Une institution financière légitime ne ferait jamais ce type de demande, que ce soit de vérifier ou de confirmer une information par courriel ou par un lien.
- Si vous ne reconnaissez pas l'URL de destination, le courriel n'est probablement pas légitime. Il affiche peut-être le nom de votre banque ou un domaine .com. Observez les différences, aussi minimes soient-elles, qui ne sont pas habituellement sur la vraie page de la banque.
- Un élément aussi banal qu'une erreur grammaticale peut révéler la nature d'un courriel hameçon.



Achats en ligne

- Utilisez des sites que vous connaissez.
- Vérifiez l'icône du cadenas ou le HTTPS de l'URL (HTTPS est sécuritaire tandis que HTTP ne l'est pas).
- Ne divulguez pas plus d'information que nécessaire.
- Vérifiez régulièrement vos états de compte de cartes de débit et de crédit.
- Activez un logiciel antivirus ou tout autre outil de suppression de logiciels malveillants sur votre ordinateur.
- Évitez de faire des achats en ligne en public.
- Recherchez les détaillants.



Pour résumer

- Ê** Être poli : ne dis pas quelque chose en ligne que tu ne dirais pas à quelqu'un en personne.
- T** Tes sentiments sont importants : si tu ressens un inconfort, dis-le à un adulte immédiatement.
- R** Renseignements personnels : ne les divulgue pas.
- E** Être honnête avec les adultes : dis-le à quelqu'un si l'on te demande tes renseignements personnels.

P Pièces jointes : Sois prudent lors de l'ouverture de pièces jointes.

R Rencontres d'amis en ligne : les amis en lignes devraient demeurer en ligne.

U Une pause de l'ordinateur de temps en temps.

D Dépenser de l'argent : n'achète pas des articles en ligne sans la permission.

E Explore et amuse-toi.

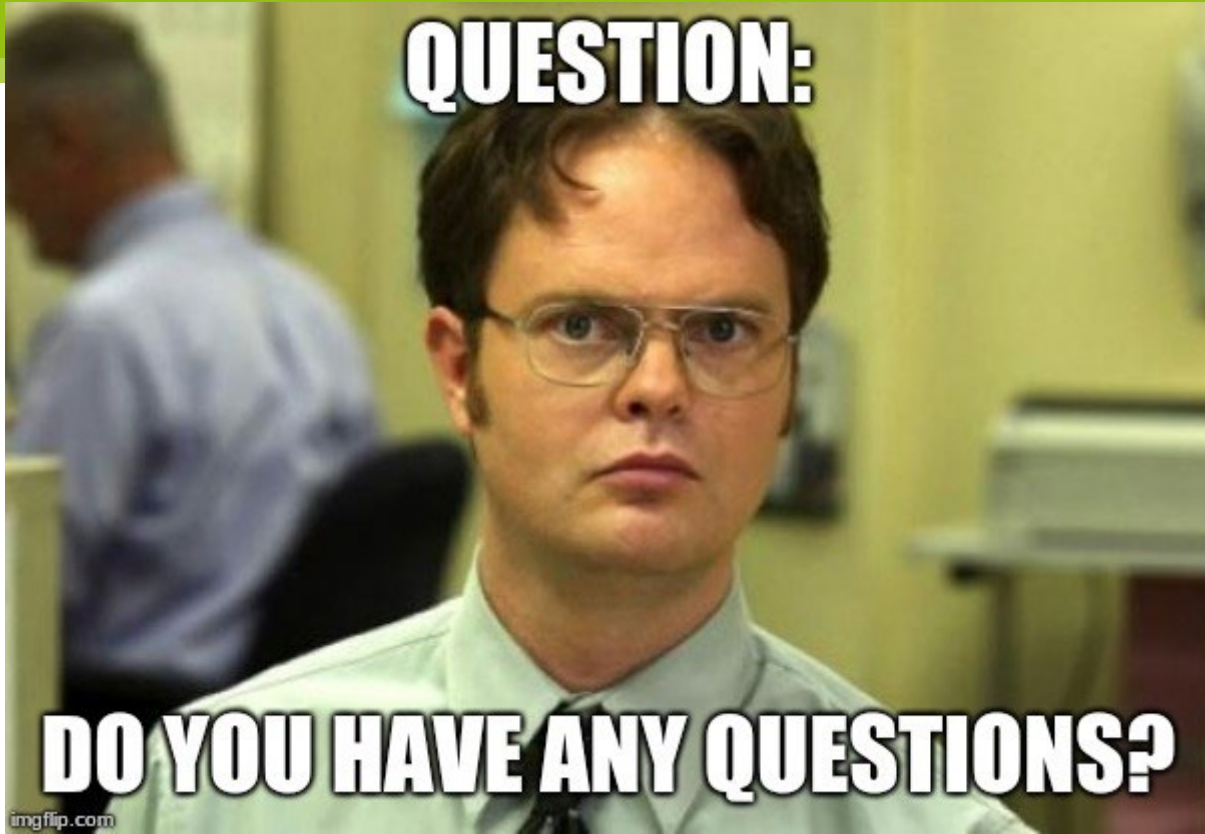
N Nature de l'information : souviens-toi que ce que tu vois en ligne n'est pas toujours vrai. Si tu n'es pas certain, demande à un adulte de confiance.

T

[Traduction] PLAY IT SAFE adapté de :

<https://csesa.fpg.unc.edu/sites/csesa.fpg.unc.edu/files/Internet%20Safety%20for%20Adolescents%20with%20Autism.pdf>





Séance à venir

- ❑ Séance n° 4 : Interactions positives et sécurité psychologique pour les adolescents — « apprendre à lire l'air »

INSCRIVEZ-VOUS ICI : <http://bit.ly/Webinar-Cyber-Safety>



Ressources supplémentaires :

La sécurité sur Internet pour les adolescents autismes (en anglais) :

<https://cesea.fpg.unc.edu/sites/cesea.fpg.unc.edu/files/Internet%20Safety%20for%20Adolescents%20with%20Autism.pdf>

Un guide utile portant sur les pratiques sécuritaires en ligne pour les personnes ayant un TSA (en anglais) :

<https://thetouchpointsolution.com/blogs/touchpoints-blog/a-helpful-online-safety-guide-for-people-with-autism-spectrum-disorders>

Be Internet Awesome par Google :

https://beinternetawesome.withgoogle.com/fr_all/interland



Coordonnées

Sarah Southey, M. Serv. Soc., travailleuse social inscrite

sarah.southey@redpathcentre.ca

www.sarahsouthey.com

