

Les indicateurs de l'autisme durant la petite enfance

2021

Vous avez beaucoup entendu parler de l'autisme, mais vous vous interrogez peut-être sur les signes avant-coureurs de l'autisme. La présence chez votre enfant de plusieurs des comportements décrits ci-dessous pourrait signifier qu'il se développe de manière différente. Si vous pensez que votre enfant pourrait être autiste, n'hésitez pas à demander à votre médecin de famille ou à votre pédiatre ce que vous pourriez faire pour vous renseigner davantage et aider votre enfant à développer ses habiletés de communication, à nouer des liens et à interagir avec le monde qui l'entoure d'une manière qui lui permettra de s'épanouir et de se réaliser pleinement.



Est-ce que vous observez un ou plusieurs de ces comportements chez votre enfant?

De 6 à 12 mois

- Partage réciproque limité des sons, des sourires ou des expressions faciales
- Ne réagit pas aux gestes et aux expressions faciales des autres
- Contacts visuels limités ou inexistants
- Réponse limitée à son nom
- N'utilise pas spontanément des gestes comme saluer de la main, toucher ou pointer du doigt dans ses rapports avec les autres
- Babillage réduit, atypique ou inexistant

De 9 à 12 mois

- Manifeste peu d'intérêt pour les jouets ou joue avec ceux-ci de manière inhabituelle (p. ex. les aligne, les fait tourner sur eux-mêmes, les sent, ouvre et ferme les composantes du jouet au lieu de l'utiliser comme un jouet en soi)
- Émergence de comportements répétitifs (p. ex., battre des mains, se balancer, tourner sur lui-même)

De 12 à 18 mois

- Incapacité de dire des mots

- Ne pointe pas du doigt les choses qui l'intéressent pour les montrer aux autres
- Absence de jeux imaginaires (faire semblant)
- Attention conjointe limitée (initier, réagir, partager des intérêts)

15 à 24 mois

- Combinaison de deux mots significatifs limitée, atypique, non spontanée ou significatif

Tout âge

- Perte d'habiletés linguistiques, sociales ou communicationnelles acquises antérieurement
- Répétition incessante de mots ou d'expressions (écholalie)
- Donne des réponses sans rapport avec la question posée
- Est plus intéressé à regarder des objets que les visages des gens
- Peut se contenter de rester seul pendant de très longues périodes de temps
- Semble être « dans son propre monde »
- Évite ou ignore les autres enfants qui s'approchent de lui ou qui cherchent à interagir avec lui
- A du mal à comprendre les sentiments d'autrui ou à parler de ses propres sentiments
- Réagit fortement à certains sons, lumières ou textures (p. ex. peut refuser de s'habiller ou souhaite être entièrement couvert, mettre les mains sur ses oreilles, fixer des lumières)
- Peut sembler indifférent à la douleur ou à la température
- Insiste sur les routines (p. ex. doit accomplir les activités d'une façon particulière ou dans un certain ordre; exige un trajet bien précis) et est difficile à calmer lorsque des changements se produisent, même minimes
- Préoccupation envers des intérêts inhabituels, p. ex. les interrupteurs, les portes, les ventilateurs ou les roues, et difficile à distraire de ces activités
- Éprouve des peurs inhabituelles, sans nécessairement chercher du réconfort auprès des adultes

Si plusieurs des comportements ci-dessus vous donnent un reflet de votre enfant, nous vous suggérons, en plus de parler à votre pédiatre, de consulter les ressources suivantes pour mieux comprendre l'autisme et acquérir des compétences qui contribueront à la sécurité et au bonheur de votre enfant et de vous-même.

Pour en savoir plus sur l'autisme, visitez notre page [À propos de l'autisme](#).

Pour entrer en contact avec un professionnel de l'autisme qui peut vous faciliter l'accès

aux soutiens disponibles dans votre région et répondre à vos questions, [inscrivez-vous à notre programme de navigation de services](#).

Références

Zwaigenbaum, Lonnie, et coll. « Position Statement: Early Detection for Autism Spectrum Disorder in Young Children » Société canadienne de pédiatrie, 24 oct. 2019, <https://www.cps.ca/en/documents/position/asd-early-detection>

Hyman SL, Levy SE, Myers SM, AAP COUNCIL ON CHILDREN WITH DISABILITIES, SECTION ON DEVELOPMENTAL AND BEHAVIORAL PEDIATRICS. Identification, Evaluation, and Management of Children With Autism Spectrum Disorder. Pediatrics. 2020, <https://pediatrics.aappublications.org/content/145/1/e20193447>

AVERTISSEMENT : Ce document reflète les opinions de l'auteur. L'intention d'Autisme Ontario est d'informer et d'éduquer. Toute situation est unique et nous espérons que cette information sera utile; elle doit cependant être utilisée en tenant compte de considérations plus générales relatives à chaque personne. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser les documents publiés sur le site CommunityConnect à d'autres fins que pour votre usage personnel, veuillez communiquer avec Autisme Ontario par courriel à l'adresse info@autismontario.com ou par téléphone au 416 246 9592. © 2021 Autism Ontario 416 246 9592 www.autismontario.com