

Réunion sur la transition vers la rentrée scolaire en lien avec la COVID-19 – Liste de contrôle

(Pour les parents et les éducateurs)



N'oubliez pas, la période que nous vivons est difficile pour tout le monde. Chacun fait de son mieux, dans un contexte en constante évolution. Soyez aimable et efforcez-vous de **comprendre** autrui.

- Inscrivez** le nom des participants et choisissez une personne qui prendra des notes.
- Énumérez** les aspects de l'apprentissage à distance ayant eu lieu ce printemps qui devraient se poursuivre à l'école, les protocoles scolaires et les préoccupations relatives à COVID-19 qui sont propres à votre enfant, ainsi que les préférences concernant les communications maison-école.
- Déterminez :**
 - Les objectifs de la transition.
 - Les stratégies et les soutiens additionnels requis pour étayer la transition (p. ex. visites, scénarios sociaux, scripts sociaux, horaire visuel, besoins de transport, services aux élèves, soutien en santé mentale, plan de sécurité).
 - Comment on surveillera les résultats.
 - Qui fera quoi, et pour quand.
- Discutez** des plans de relève advenant un changement de situation.
- Fixez** la date de la prochaine réunion.
- Demandez** une copie du plan de transition et des notes de réunion.



Lisez le Rapport du sondage sur l'éducation d'Autisme Ontario.

autismontario.com/fr/SondageÉducation2020

