

## Les indicateurs de l'autisme

### *Signes avant-coureurs d'un trouble du spectre de l'autisme durant la petite enfance*

N° 14, Octobre 2013

Si vous observez chez votre enfant l'un des comportements décrits ci-dessous, cela pourrait signifier qu'il se développe de manière différente. Si certains de ces comportements les inquiètent, les parents doivent demander à leur médecin de famille ou à leur pédiatre de les diriger vers un service d'évaluation plus approfondie.

- Ne pointe pas du doigt les choses qui l'intéressent pour les montrer aux autres.
- Établit moins fréquemment et de manière irrégulière un contact visuel avec des personnes autres que les membres de sa famille.
- Sourit rarement lorsqu'il regarde les autres ou n'utilise pas d'expressions faciales chaleureuses ou joyeuses pour établir un contact.
- N'utilise pas spontanément des gestes comme les signes de la main, le toucher ou le pointer du doigt dans ses rapports avec les autres.
- Ne réagit pas aux gestes et aux expressions faciales des autres.
- Est plus intéressé à regarder des objets que les visages des gens.
- Peut être content de rester seul pendant de très longues périodes de temps.
- Ne tente pas d'attirer l'attention des parents; ne suit pas du regard le geste d'une personne qui pointe quelque chose du doigt; ne vient pas montrer un jouet ou un autre objet à ses parents.
- Ne répond pas toujours à l'appel de son nom.
- Semble être « dans son propre monde ».
- Ne réagit pas aux invitations à jouer de ses parents, même lorsqu'il est calme et détendu.
- Évite ou ignore les autres enfants qui s'approchent de lui ou qui cherchent à interagir avec lui.
- Ne dit pas un mot à l'âge de 16 mois ou ne fait pas de phrases de deux mots à l'âge de 24 mois.
- Perd des habiletés linguistiques ou sociales acquises antérieurement.
- Façons bizarres ou répétitives de bouger ou tenir ses doigts, ses mains ou tout son corps (bercement, mouvements rythmés). Marche sur les orteils.
- Réagit fortement à certains sons, lumières ou textures (p. ex., peut refuser de s'habiller ou souhaiter être entièrement couvert, mettre les mains sur ses oreilles, fixer des lumières).

- Peut sembler indifférent à la douleur ou à la température.
- Manifeste peu d'intérêt pour les jouets ou jouent avec ceux-ci de manière inhabituelle (p. ex., les aligne, les fait tourner sur eux-mêmes, les sent, ouvre et ferme les composantes du jouet au lieu de l'utiliser comme un jouet en soi).
- Peut procéder à une inspection visuelle prolongée des objets (p. ex., peut en regarder fixement les contours, laisser pendre une corde ou agiter des objets devant et tout près de ses yeux).
- Insiste sur les routines (doit réaliser les activités d'une façon particulière ou dans un certain ordre; exige un trajet ou un aliment bien précis et est difficile à calmer lorsque des changements se produisent, même des changements minimes).
- Préoccupation découlant de ses intérêts inhabituels, par exemple pour les interrupteurs, les portes, les ventilateurs, les roues – difficile à distraire de ces activités.
- Éprouve des peurs inhabituelles, mais ne cherche pas de réconfort auprès des adultes.



*L'autisme est traitable.*

*L'intervention précoce est vitale.*

*Apprendre à reconnaître les signes avant-coureurs de l'autisme chez les jeunes enfants.*

*Agir rapidement.*

**AVERTISSEMENT :** Ce document reflète les opinions de l'auteur. L'intention d'Autisme Ontario est d'informer et d'éduquer. Toute situation est unique et nous espérons que cette information sera utile; elle doit cependant être utilisée en tenant compte de considérations plus générales relatives à chaque personne. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser les documents publiés sur le site Base de connaissances à d'autres fins que pour votre usage personnel, veuillez communiquer avec Autisme Ontario par courriel à l'adresse [info@autismontario.com](mailto:info@autismontario.com) ou par téléphone au 416 246 9592. © 2012 Autism Ontario 416.246.9592 [www.autismontario.com](http://www.autismontario.com)