



RECHERCHÉES : Vos idées d'occasions d'apprentissage social

Nous accueillons avec plaisir vos idées d'occasions d'apprentissage social (OAS) qui sont financées par l'intermédiaire du programme Réalisons le Potentiel de la Communauté (PRC) (Concrétiser le potentiel communautaire) d'Autisme Ontario.

Qui peut soumettre des idées?

Les particuliers, les familles et les fournisseurs de services communautaires peuvent soumettre des idées pour des occasions d'apprentissage social.

Comment pouvez-vous transformer une idée d'occasion d'apprentissage social en réalité?

Veillez suivre ces étapes si vous avez une idée que vous aimeriez soumettre à titre d'occasion d'apprentissage social :

1. **Veillez discuter de votre idée avec un coordonnateur* du programme PRC** en contactant le chapitre d'Autisme Ontario le plus proche de chez vous dans une des sept collectivités suivantes : [région de Durham](#), [London](#), [région de Niagara](#), [Ottawa](#), [Thunder Bay et district](#), [Windsor](#) et [région de York](#).
2. **Si votre idée satisfait aux critères des objectifs des occasions d'apprentissage social, on vous demandera de remplir un formulaire d'idées d'occasions d'apprentissage social.** Si votre idée ne satisfait pas aux critères des objectifs des occasions d'apprentissage social, le coordonnateur du PRC pourrait vous faire des suggestions afin de vous aider à poursuivre votre concept.
3. **Les formulaires remplis d'idées d'occasions d'apprentissage social seront examinés par un comité régional d'examen des occasions d'apprentissage social.** Tous les Comités d'examen régionaux utiliseront une échelle de notation normalisée afin de déterminer les idées les plus vigoureuses pour leur collectivité. Veuillez cliquer [ici](#) pour examiner l'échelle de notation des occasions d'apprentissage social, qui peut vous aider à remplir votre formulaire d'Idées.
4. **Avant l'approbation, les idées les plus vigoureuses seront examinées par le directeur du programme PRC** au bureau provincial d'Autisme Ontario.

*Dans tout le texte, le générique masculin est employé sans aucune discrimination.

Veillez noter : Le fait de soumettre une idée ne garantira pas que votre enfant ou famille sera accepté pour participer aux occasions d'apprentissage social.



Pour des raisons de sécurité et en vue de favoriser l'optimisation des avantages du programme pour tous les intervenants, il n'y aura pas de limites pour le nombre de participants à chaque occasion d'apprentissage social. Avant l'inscription, certaines occasions d'apprentissage social pourraient exiger également que les participants se soumettent à une présélection aux fins d'examiner la stabilité ou de déterminer la pertinence.

Où les occasions d'apprentissage social se déroulent-elles?

Les occasions d'apprentissage social, financées en vertu du programme Réalisons le Potentiel de la Communauté (RPC) (Concrétiser le potentiel de la collectivité) d'Autisme Ontario, se déroulent présentement dans sept chapitres, soit [région de Durham](#), [London](#), [région de Niagara](#), [Ottawa](#), [Thunder Bay et district](#), [Windsor](#) et [région de York](#). La participation aux occasions d'apprentissage social n'est pas restreinte aux personnes vivant dans ces régions. Selon la capacité des programmes spécifiques, la participation est ouverte à tous les membres de la collectivité.



PRÉSENTATION : occasions d'apprentissage social

Que sont les occasions d'apprentissage social ?

Les familles des personnes ayant un troubles du spectre autistique (TSA) restreignent souvent leur participation à des activités sociales ou décident de ne pas y participer du tout, car leur collectivité n'offre pas le genre de milieu favorable qui leur permettrait de bénéficier d'expériences auxquelles d'autres familles peuvent accéder plus facilement. Ces expériences quotidiennes peuvent comprendre la natation, le patinage, ou même aller au cinéma.

De nombreuses familles touchées par le TSA cherchent également une programmation spécialisée pour leurs enfants, comme des groupes de compétences sociales ou des groupes de soutien destinés aux frères et sœurs, mais elles découvrent rapidement que les disponibilités sont limitées.

En établissant des occasions d'apprentissage social, le Programme Réalisons le Potentiel de la Communauté (PRC) d'Autisme Ontario peut répondre à certains de ces enjeux.

Les occasions d'apprentissage social représentent des activités et des programmes uniques qui sont :

- Générés par des idées reçues des familles et les fournisseurs de services communautaires;
- En demande dans la communauté parce qu'ils ne sont pas offerts ou non accessible pour une raison ou une autre, telle que de longues listes d'attente ou manque de fond adéquat; et
- Capable d'être adaptés aux besoins des individus ayant un TSA et leur famille pour favoriser l'inclusion et l'acceptation.

Autisme Ontario valorise les opportunités d'apprentissage social en étant une façon importante de contribuer à la qualité de vie des individus ayant un TSA et leur famille.

Nous avons besoin de votre aide

Si vous êtes un parent ou un fournisseur de services communautaires, veuillez partager vos idées au sujet des types de programmes ou activités que les individus ayant un TSA ainsi que leur famille ont besoin dans votre communauté.

Voici quelques exemples d'occasions d'apprentissage social :

- Groupes de compétences sociales pour les personnes ayant un TSA
- Activités récréatives pour les personnes ayant un TSA et/ou leur famille
- Activités de santé et de conditionnement physique pour les personnes ayant un TSA
- Approche communautaire
- Programmes spécialisés, tels un programme de transition de l'été à l'école, ou un groupe de soutien à l'intention des frères et sœurs

Les occasions d'apprentissage social sont un des aspects du Programme Réalisons le Potentiel de la Communauté d'Autisme Ontario.

Pour plus de renseignements sur les occasions d'apprentissage social présentement offertes près de chez vous, veuillez consulter ces chapitres en ligne.



PROGRAMME RÉALISONS
LE POTENTIEL
DE LA COMMUNAUTÉ

CHAPITRES POSSÉDANT PRÉSENTEMENT DES PROGRAMMES RPC

Siege Social - Consultante des services en français au niveau provincial

Suzanne Murphy

prcprovincial@autismontario.com Tél 416-246-9592 poste 239

Région de Durham

www.autismontario.com/durham

Coordonnateur PRC

Autism Ontario, chapitre de Durham

20-850 rue King Ouest

Oshawa(Ontario) L1R 0G2

rcpdurham@autismontario.com Tél. 905-723-8405

London

www.autismontario.com/london

Coordonnateur PRC

Autism Ontario, chapitre de London

600 chemin Sanitorium, unite 1

London (Ontario) N6H 3W7

rcplondon@autismontario.com Tél. 519-433-3390

Niagara

www.autismontario.com/niagara

Coordonnateur PRC

Autism Ontario, chapitre de la région de Niagara

60, rue James, bureau 404, St. Catharines (Ontario) L2R 7E7

rcpniagara@autismontario.com Tél. 905-682-2776

Ottawa

www.autismontario.com/ottawa

Coordonnateur PRC

Autism Ontario, chapitre d'Ottawa

211, ave Bronson, Ottawa, (Ontario) K1R 6H5

rcpottawa@autismontario.com Tél. 613-230-6305

Thunder Bay et district

www.autismontario.com/thunderbay

Coordonnateur PRC

Autism Ontario, chapitre de Thunder Bay et district

a/s de Communities Together for Children

425, rue Edward Nord, Northwood Park Plaza

Thunder Bay (Ontario) P7C 4P7

rcpthunderbay@autismontario.com Tél. 807-577-4876

Windsor-Essex

www.autismontario.com/windsor

Coordonnateur PRC,

1168 rue Drouillard,

Windsor (Ontario) N8Y 2R1

rcpwindsor@autismontario.com Tél. 519-250-9410

Région de York

www.autismontario.com/york

Coordonnateur PRC

Autism Ontario, chapitre de la région de York

11181, rue Yonge, bureau 303, Richmond Hill (Ontario) L4S 1L2

rcpyork@autismontario.com Tél. 905-780-1590



FORMULAIRE D'IDÉES

Les particuliers ainsi que les parents, bénévoles, membres des chapitres et fournisseurs de services de la collectivité peuvent soumettre leurs idées concernant les Occasions d'apprentissage social dans le cadre le Programme Réalisons le Potentiel de la Communauté (PRC). L'objectif de remplir le présent formulaire est de faire en sorte que le processus consistant à recevoir et à examiner toutes les idées soit juste et équitable. Pour plus de renseignements à ce sujet, veuillez vous reporter au document « Soumettre des idées » sur notre site Web.

Les formulaires d'idées pour les occasions d'apprentissage social à effectuer entre **septembre et décembre** doivent être **remis le 6 juin** ; les formulaires pour ceux d'**octobre à décembre** doivent être remis le **18 septembre**, et ceux pour les mois de **janvier à mars** le **28 novembre**.

Veuillez essayer de répondre à toutes les questions.

1. Quelle est votre conception d'une occasion d'apprentissage social?

Veuillez inscrire les renseignements complémentaires au verso de cette page, ou au besoin annexer une autre page.

2. Qui bénéficiera de votre idée et comment?

Cela peut inclure les enfants, adolescents, parents, frères et sœurs, etc.

3. À quel moment de l'année votre idée devrait-elle être appliquée ? Combien de fois ?

Par exemple, tous les jours de la semaine pendant un certain nombre de semaines, une fois par semaine, une fois par mois, une fois par année, etc.

4. D'après vous, combien coûterait la mise en œuvre de votre idée?

Coût des matériaux, coût de location d'équipement, coût de location de locaux, embauche de personnel, etc.

| | |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

Veillez répondre aux questions suivantes dans toute la mesure du possible.

N'hésitez pas à communiquer avec votre coordonnateur local du programme RCP le plus proche afin d'obtenir de l'assistance pour ce qui concerne cette section.

5. Des dons de matériaux ou de services peuvent-ils être arrangés de manière à réduire les frais nécessaires pour votre idée?

6. Veuillez suggérer un ou des fournisseurs locaux de services communautaires qui pourraient éventuellement s'associer au programme RCP afin de mettre votre idée en application.

7. Pouvez-vous nommer des familles touchées par des troubles du spectre autistique (TSA) qui, à votre avis, appuieraient votre idée?

| | |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

8. Votre idée satisfait-elle aux critères des politiques d'Autisme Ontario en matière de sécurité, de couverture d'assurance et de niveaux adéquats de supervision pour les personnes atteintes de troubles du spectre autistique (TSA) ?

Veuillez énumérer les préoccupations possibles.

9. Veuillez énumérer les noms et les coordonnées des bénévoles qui accepteraient d'aider à la mise en œuvre de votre idée :

Non du bénévole :

Téléphone/courriel :

| | |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

Idée soumise par :

Personne identifiée en vue de cette proposition :

Veillez dactylographier ou écrire en caractères imprimés

Signature :

Date :

À l'usage du personnel d'Autism Ontario :

Reçu par : _____ Date : _____

Approuvé Date d'examen : _____

Non approuvé Raison : _____