

DSM-5 - Trouble du spectre de l'autisme (TSA)

No 98, mai 2015

Doit présenter les critères A, B, C et D :

A. Déficiences persistantes dans la communication sociale et l'interaction sociale sans égard au contexte, se manifestant, à présent ou dans le passé, par la présence des trois éléments suivants :

- Manque de réciprocité sociale ou émotionnelle allant, par exemple* d'une approche sociale anormale et une incapacité d'entretenir le vas et vient d'une conversation à un partage d'intérêts, d'émotions, d'affect réduit à une incapacité d'initier ou de réagir aux interactions sociales.
- Déficiences reliés aux comportements communicatifs non verbaux utilisés pour l'interaction sociale allant, par exemple*, d'une pauvre intégration de la communication non verbale au contact visuel et langage corporel anormaux ou aux difficultés à comprendre et utiliser les gestes à un manque total d'expressions faciles et de communication non verbale.
- Difficultés à établir, maintenir et comprendre les relations allant, par exemple*, de difficultés à adapter son comportement à différents contextes sociaux aux difficultés à partager un jeu imaginaire ou à se faire des amis à une absence d'intérêt pour les pairs.

*Veillez indiquer le degré de sévérité actuel :
La sévérité est basée sur les déficiences dans la communication sociale et les modèles de comportements limités et répétitifs.*

B. Modèles de comportements, activités ou intérêts restreints ou répétitifs, caractérisés par au moins deux des éléments suivants, à présent ou dans le passé :

- Discours, utilisation d'objets ou mouvements moteurs stéréotypés ou répétitifs (notamment, stéréotypies motrices, aligner ou faire tourner les objets, écholalie, phrases idiosyncrasiques).
- Insister que les choses demeurent pareilles, adhérence inflexible aux routines ou modèles (patrons) ritualisés ou aux comportements non verbaux (p. ex. détresse extrême face à des petits changements, difficultés avec les transitions, pensées rigides, rituels reliés aux salutations, insistance à suivre le même trajet ou à manger les mêmes aliments à tous les jours).
- Intérêts très limités et ciblés, anormaux quant à l'intensité et à la concentration (p. ex. un attachement marqué ou une préoccupation à l'égard d'objets inhabituels, intérêts excessivement circonscrits ou empreints de persévérance).
- Hyper ou hyporéactivité à des stimuli sensoriels ou intérêt inhabituel envers des éléments sensoriels de l'environnement (p. ex. une indifférence apparente à la douleur, à la chaleur ou au froid, réponses négatives à des sons ou à des textures spécifiques, renifler ou toucher de façon excessive des objets, fascination pour les lumières ou les mouvements).

Veillez indiquer le degré de sévérité actuel : La sévérité est basée sur les déficits dans la communication sociale et les modèles de comportements limités et répétitifs.

- C.** Les symptômes doivent être présents depuis la petite enfance (mais il est possible qu'ils se manifestent pleinement seulement au moment où les demandes sociales dépassent les capacités limitées ou peuvent être masqués par des stratégies apprises au cours des années).
- D.** Les symptômes entraînent une altération cliniquement significative du fonctionnement social, professionnel ou dans d'autres domaines importants.
- E.** Ces perturbations ne sont pas mieux expliquées par une déficience intellectuelle ou un trouble du développement global.

**Les exemples sont fournis à titre d'illustrations des différents éléments et ne devraient pas être considérés exhaustifs.*

Préciser : la présence ou non d'une déficience intellectuelle, la présence ou non d'un trouble du langage, si le diagnostic est associé à une condition médicale ou génétique ou un facteur environnemental.

Degré de gravité du TSA	Communication sociale	Intérêts restreints et comportements répétitifs
Niveau 3 Nécessite un soutien très élevé	Des déficits graves dans les compétences verbales et non verbales de la communication sociale affectent sévèrement le fonctionnement; initiation très limitée des interactions sociales et réponses minimales aux avances sociales d'autrui.	L'inflexibilité du comportement, les difficultés à composer avec les changements ou autres comportements limités ou répétitifs nuisent considérablement au fonctionnement dans toutes les sphères. Détresse marquée/difficulté à rediriger l'attention ou les actions.
Niveau 2 Nécessite un soutien élevé	Déficits marqués dans les compétences verbales et non verbales de la communication sociale; difficultés sociales évidentes, en dépit des mesures de soutien mises en place; initiation limitée des interactions sociales et réponses réduites ou anormales aux avances sociales d'autrui.	L'inflexibilité du comportement, les difficultés à composer avec les changements ou autres comportements limités ou répétitifs se manifestent assez souvent pour être remarqués par un simple observateur et pour perturber le fonctionnement dans une variété de contextes. Détresse marquée/difficulté à rediriger l'attention ou les actions.
Niveau 1 Nécessite un soutien	Sans soutien, les déficits de la communication sociale causent des difficultés perceptibles. Difficulté à initier des interactions sociales et manifestation d'exemples concrets de réponses atypiques ou vaines aux avances sociales d'autrui. Peut sembler avoir un manque d'intérêt à l'égard des interactions sociales.	L'inflexibilité du comportement, perturbent le fonctionnement dans un ou plus qu'un contexte. Difficulté à passer d'une activité à l'autre. Les difficultés au niveau de l'organisation et de la planification nuisent à l'autonomie.

Adapté de : www.rneted.ca/wp-content/uploads/2012/03/DSM-5-texte-de-M-Winner.pdf

AVERTISSEMENT : *Ce document reflète les opinions de l'auteur. L'intention d'Autisme Ontario est d'informer et d'éduquer. Toute situation est unique et nous espérons que cette information sera utile; elle doit cependant être utilisée en tenant compte de considérations plus générales relatives à chaque personne. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser les documents publiés sur le site Base de connaissances à d'autres fins que pour votre usage personnel, veuillez communiquer avec Autisme Ontario par courriel à l'adresse info@autismontario.com ou par téléphone au 416 246 9592. © 2013 Autism Ontario 416.246.9592 www.autismontario.com*